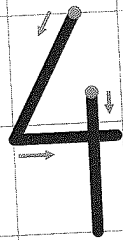
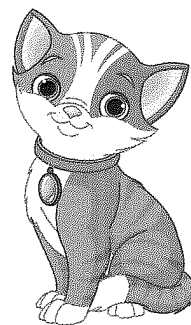
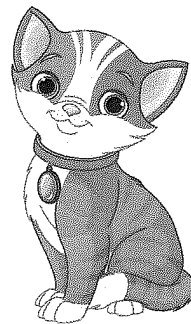
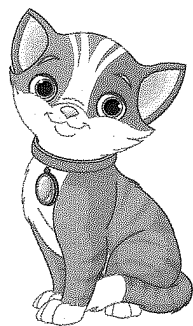
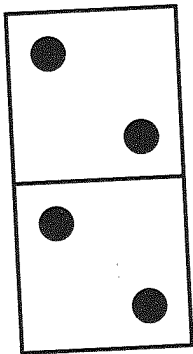
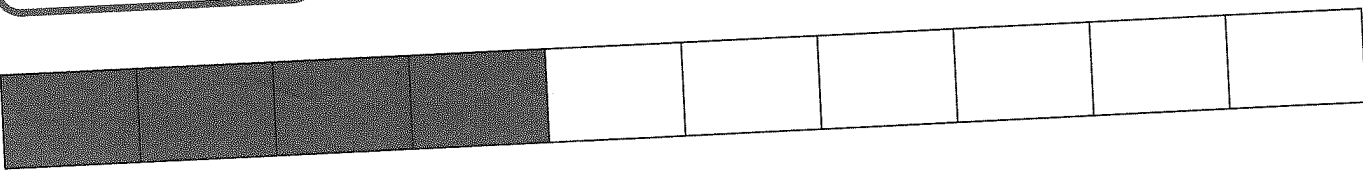


Dzień dobry panie listonoszu

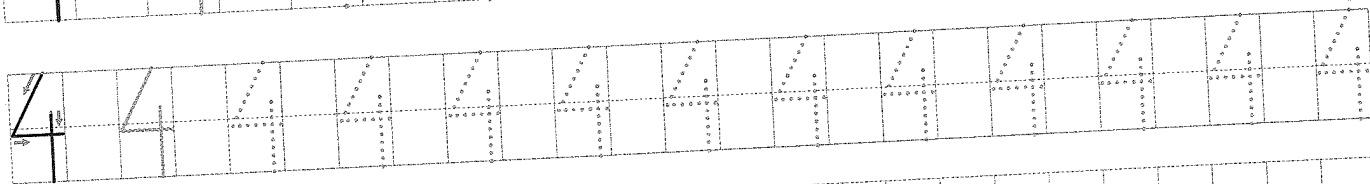
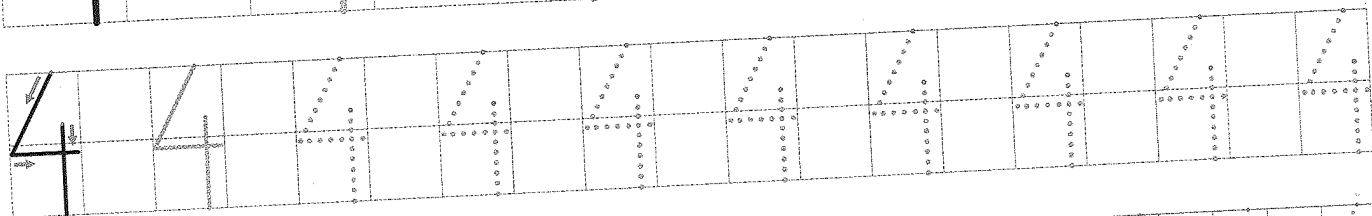
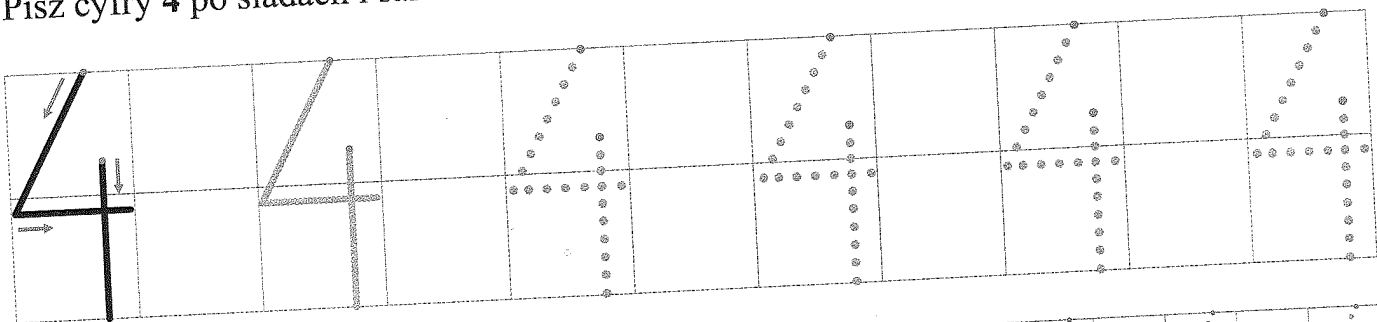
4



Cztery kąty ma pokój Karola.
Cztery koty ma mała Tola.
Cztery miski mają te koty.
I codziennie wchodzą na płoty.

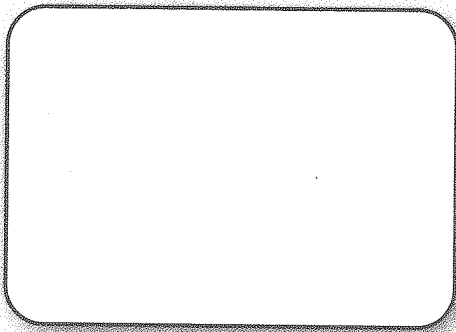


Pisz cyfry 4 po śladach i samodzielnie.

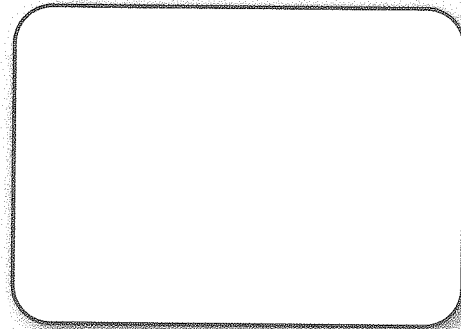


Dzień dobry panie listonoszu

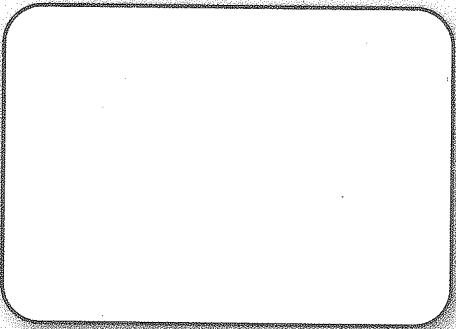
Narysuj 1 , 2 , 3 , 4 .



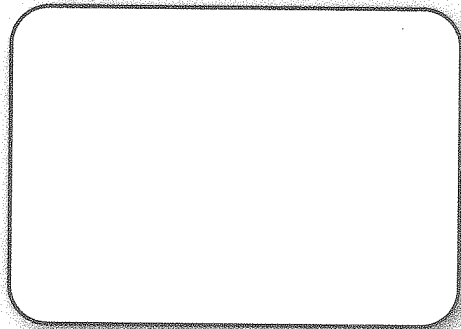
1



2

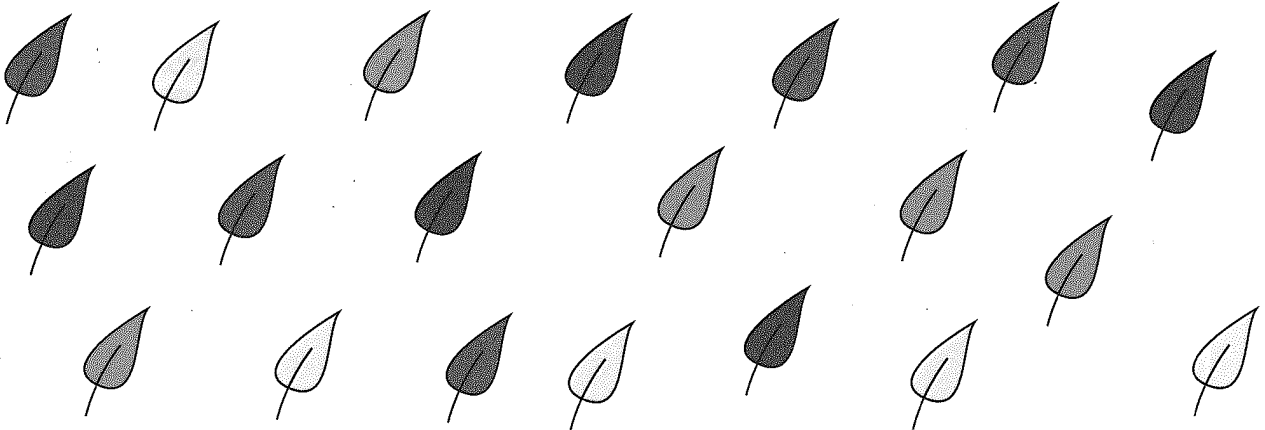


3

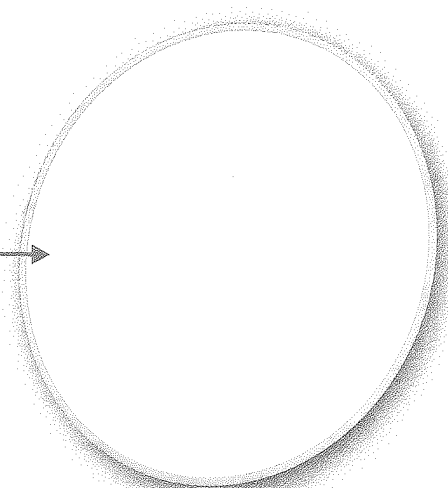
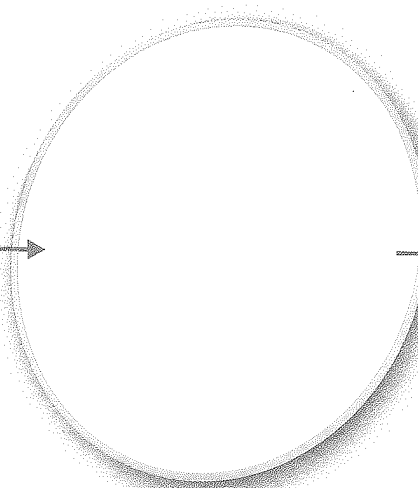
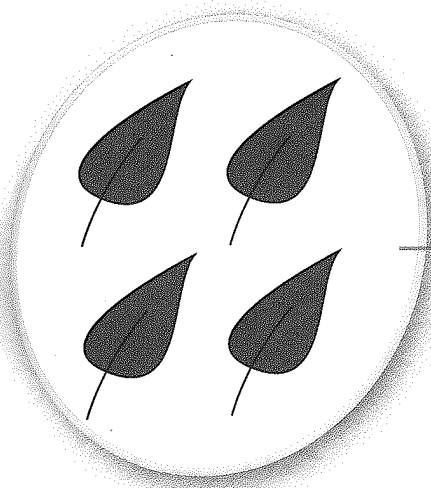


4

Otocz pętlą po 4 elementy. Ile pętli narysowałeś?

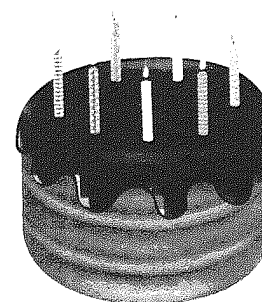
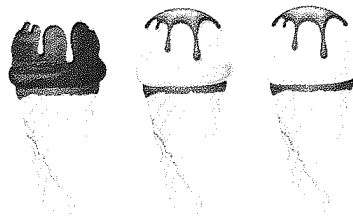


W każdej pętli narysuj o jeden liść mniej.



Dzień dobry panie kochany!

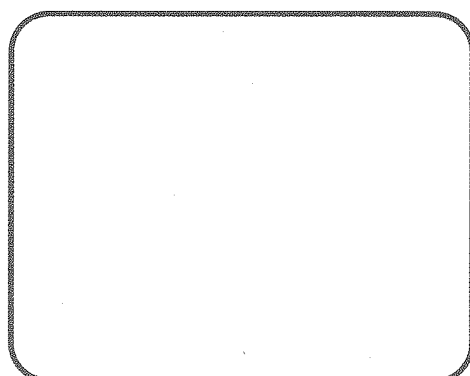
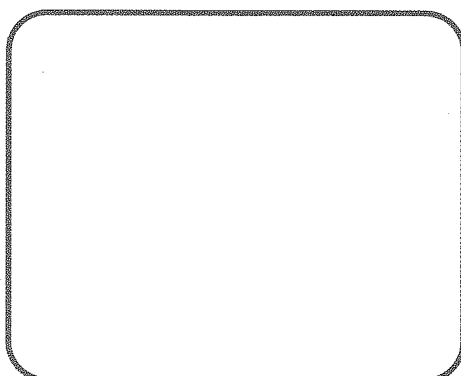
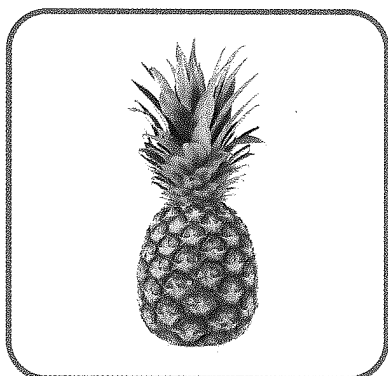
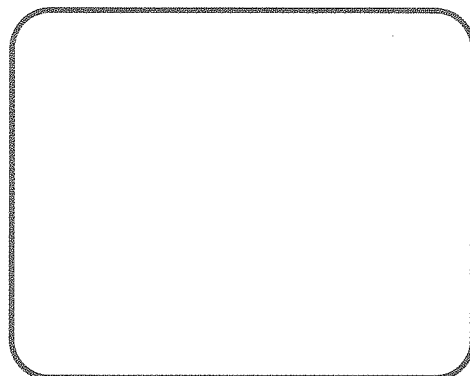
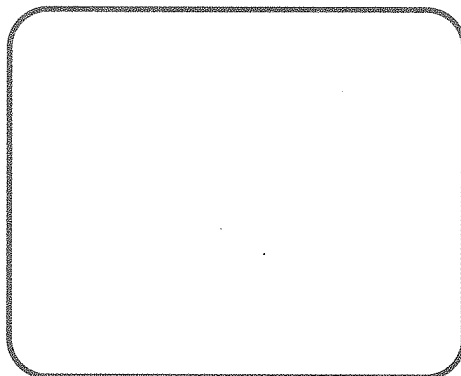
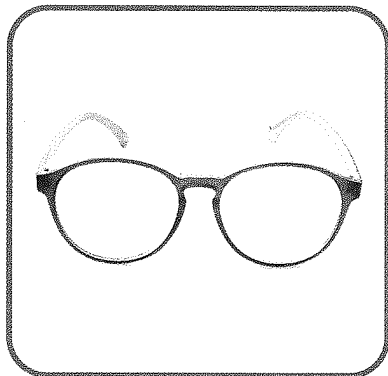
Nazwij obrazki. Połącz pierwsze głoski ich nazw. Jaki wyraz powstał? W ramce narysuj coś ładnego dla przyjaciela.



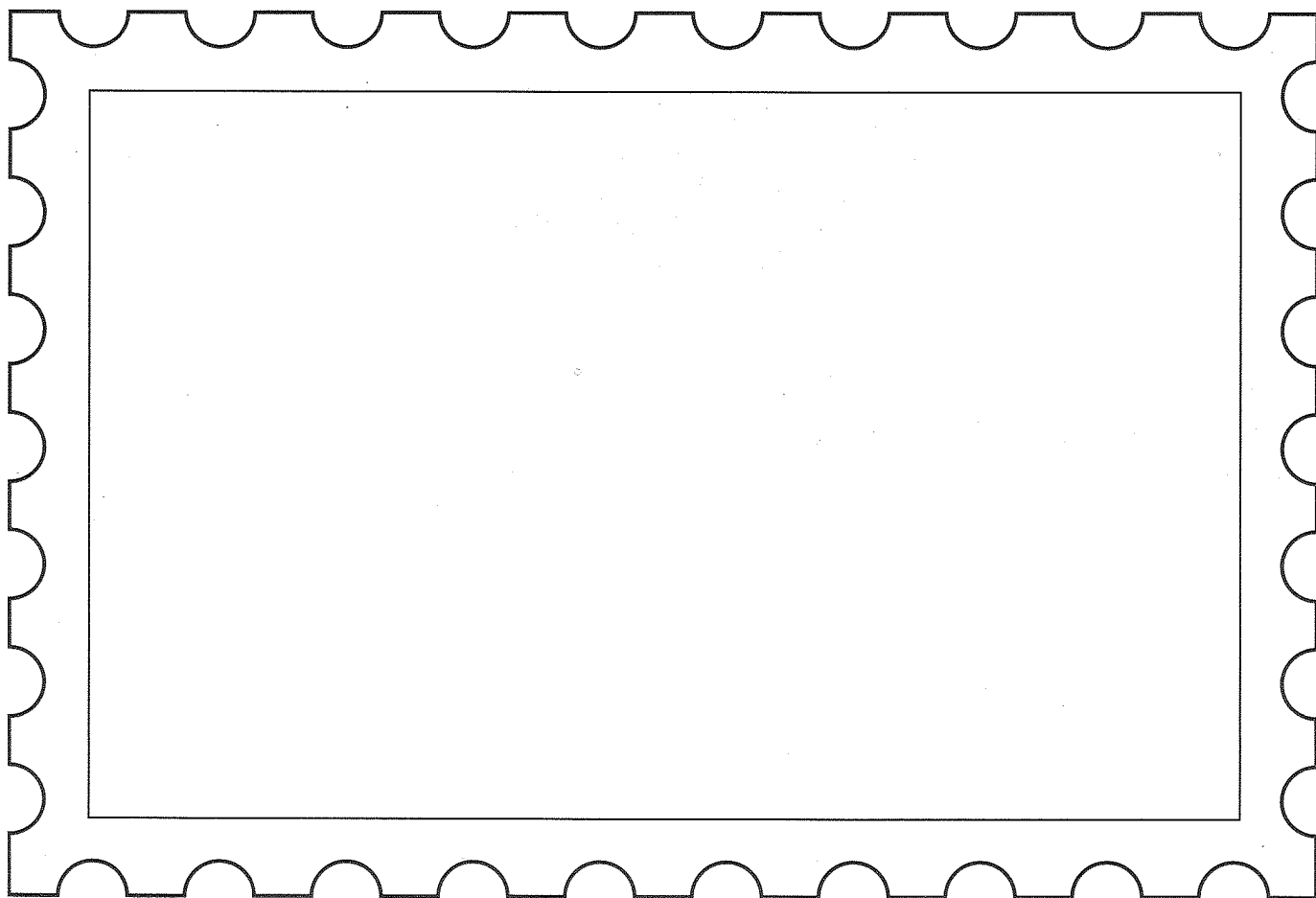
Rysuj po śladzie.

Dzień dobry panie listonoszu

Nazwij obrazki. Powiedz, na jaką głoskę rozpoczyna się ich nazwa. Obok każdego obrazka narysuj po dwa przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwa rozpoczyna się na taką samą głoskę.

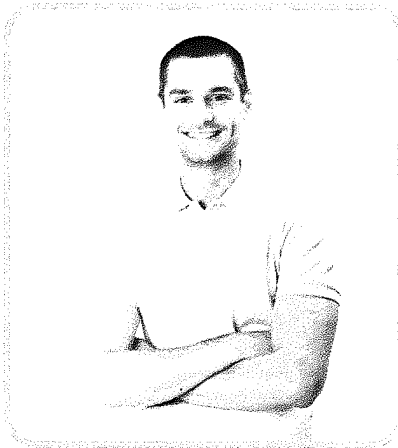


Zaprojektuj znaczek pocztowy według własnego pomysłu.



tT

t T



tata

ta	ta
----	----

t	a	t	a
---	---	---	---


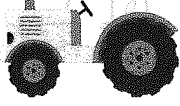
tata



O! tato!

To tata.

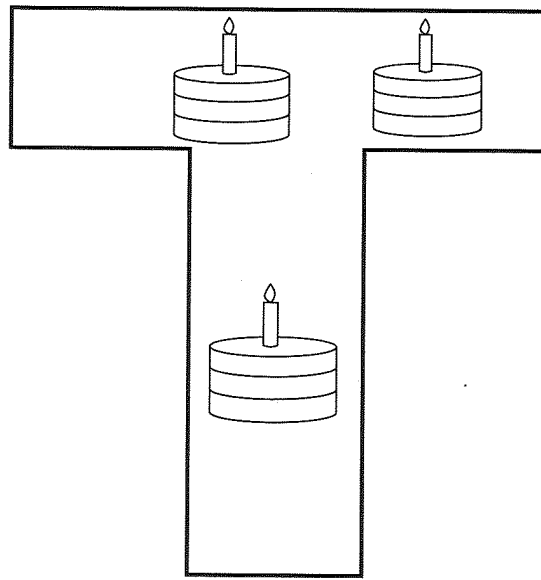
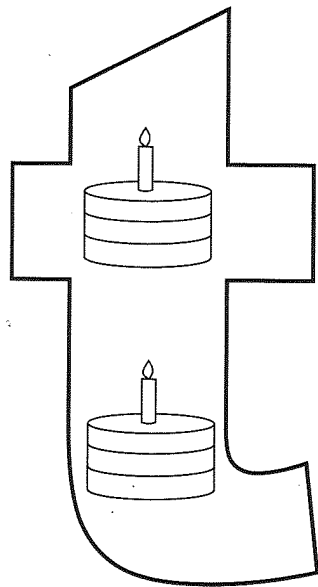
To tata i .

To , a to .

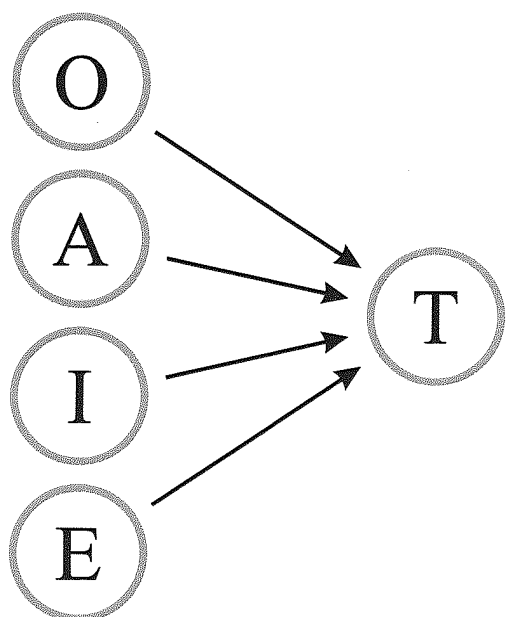
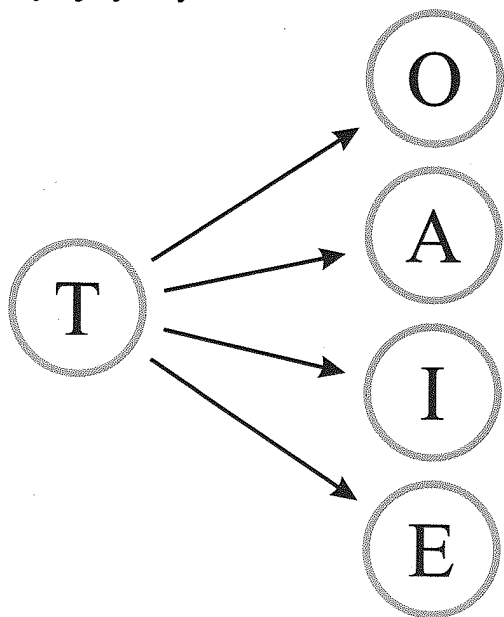
Zaznacz w wyrazach litery t T.

tata torba tablica lato tunel
Tola traktor tort fotel Tomek
buty telefon nuta tor tama

Powiedz czy t to samogłoska czy spółgłoska? Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.

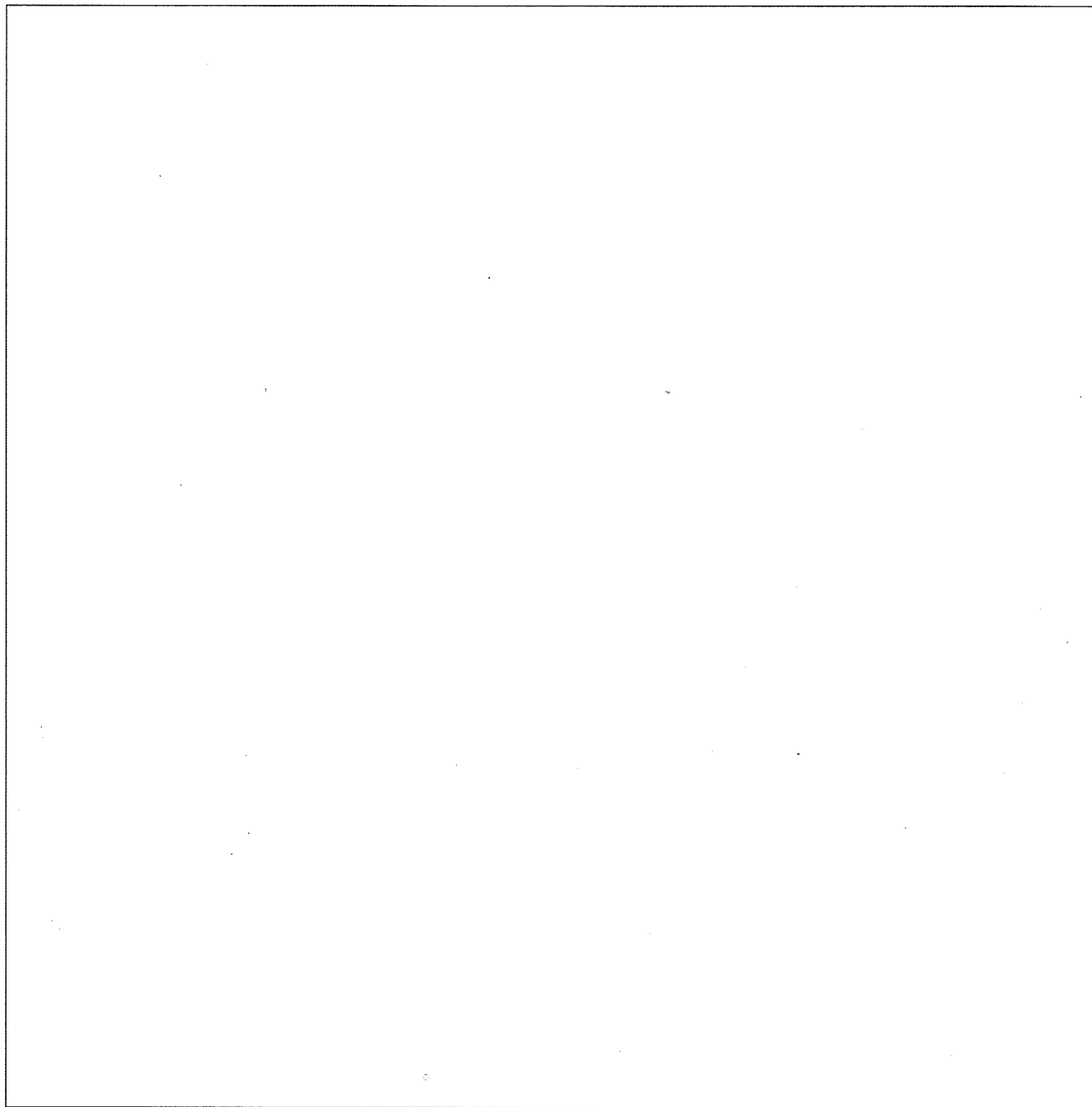


Odczytaj sylaby.

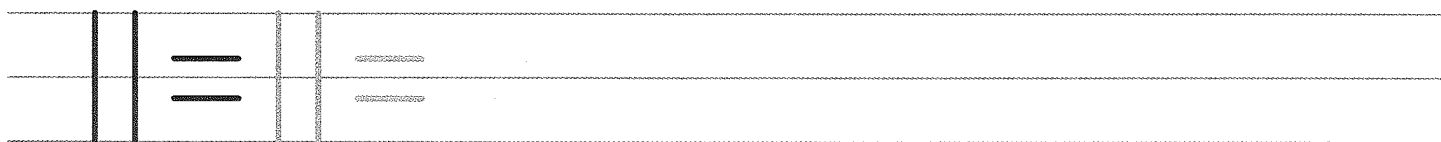
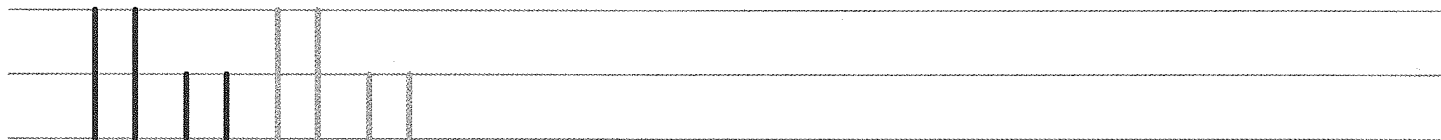


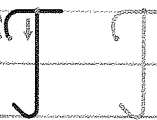
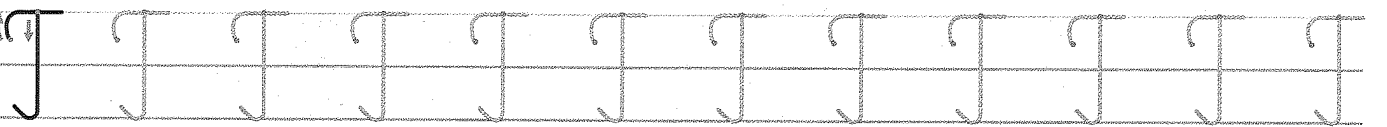
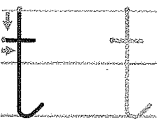
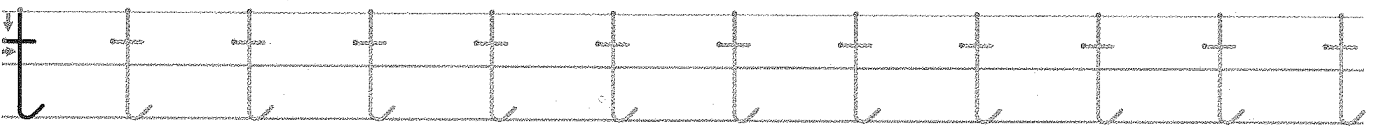
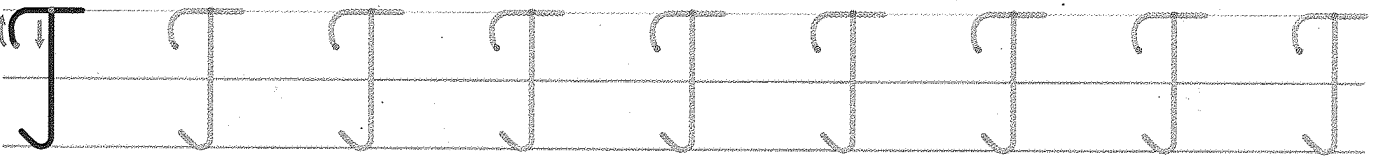
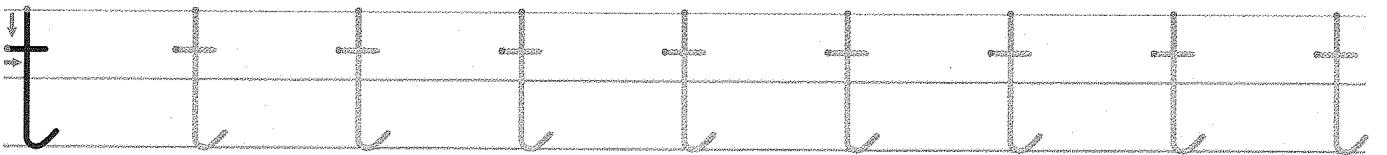
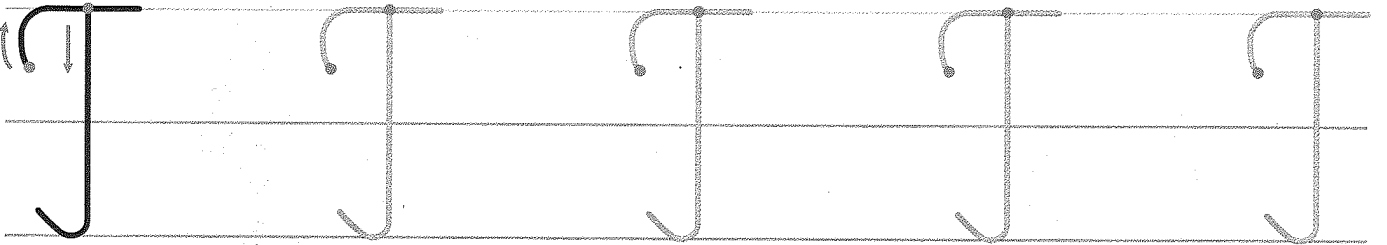
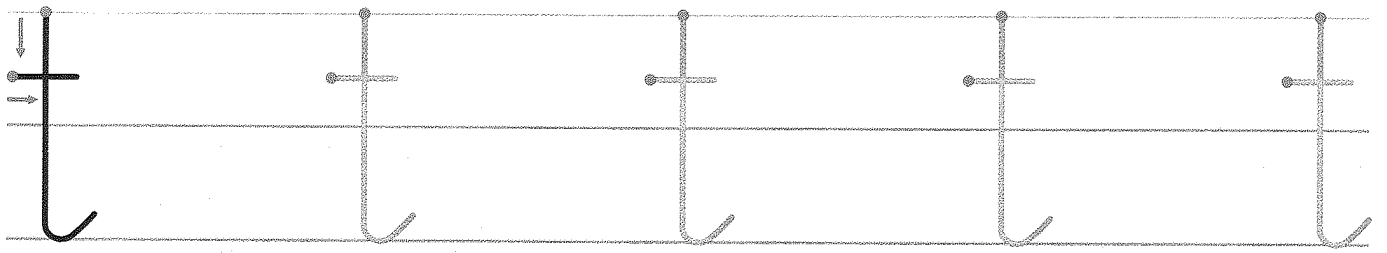
Co robią zwierzęta jesienią

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę t.



Dokończ szlaczki.






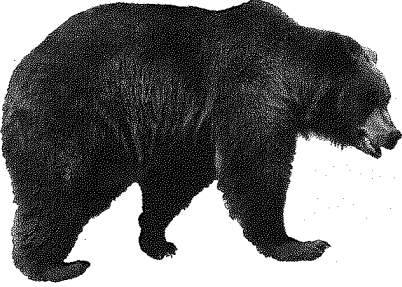

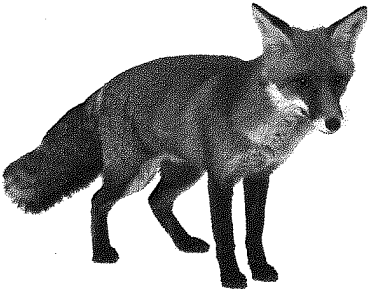
Co robią zwierzęta jesienią

Przyjrzyj się obrazkowi i nazwij zwierzęta. Powiedz w jaki sposób przygotowują się do zimy i co je łączy?



Co robią zwierzęta jesienią

Podaj nazwy zwierząt przedstawionych na obrazkach. Podziel je na sylaby. W pierwszej kolumnie narysuj gdzie mieszkają, a w drugiej - co lubią jeść.

	Gdzie mieszka?	Co lubi jeść?
		
		
		
		

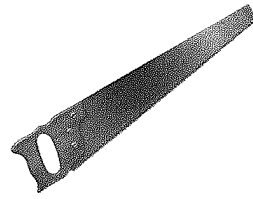
Co robią zwierzęta jesienią

Przeczytaj zdania, łącząc wyrazy z obrazkami.

To

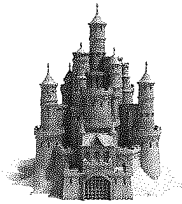


i to



.

To

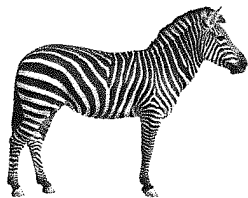


i to

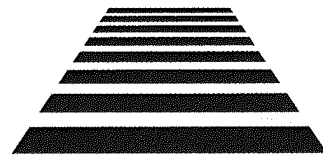


.

To

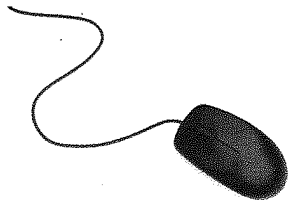


i to



.

To



i to

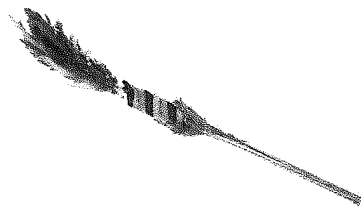


.

To

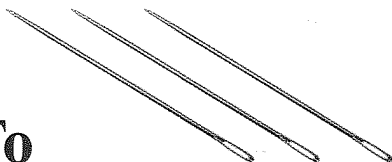


i to

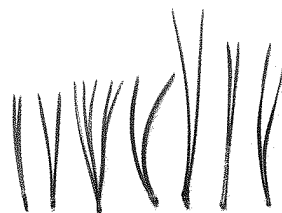


.

To



i to



.

Posłuchaj rymowanki. Pokoloruj rysunek według podanych kolorów. Powiedz, gdzie jeź spędza zimę.

**„Idzie język idzie i tupie nóżkami.
Zimą będzie smacznie spać w liściach zasypywany.”**

